

Pon un Titular (Headlines)

el 21 Febrero 2013. Publicado en [Rutinas y Destrezas](#)

Una rutina de comprensión para sintetizar de forma verbal

Propósito: ¿Qué tipo de pensamiento fomenta esta rutina?

Ayuda a identificar las ideas centrales de un asunto estudiado. También ayuda a resumir y conectar con conclusiones personales. Se puede utilizar también para saber de dónde parten los alumnos y reflexionar sobre el cambio que puede experimentar una idea tras realizar un estudio más profundo o considerar nuevos puntos de vista.

Aplicación: ¿Cuándo y dónde puede ser utilizado?

Esta rutina se puede comparar al titular de un periódico y consiste en resumir y capturar la esencia de un acontecimiento, idea, concepto, tema,...

Lanzamiento ¿Cuáles son algunos consejos para iniciar y utilizar esta rutina?

Esta rutina responde a una cuestión nuclear: Si tu quisieras escribir un titular para este tema, ahora que has captado el aspecto más importante y que quieres que sea recordado, ¿qué titular elegirías? Un segundo momento supone ir más al fondo y dar la posibilidad a los alumnos de cambiar la idea principal que ellos ya habían elegido: ¿Cómo ha cambiado tu "headline" a partir de la discusión de hoy? ¿En qué difiere con respecto a lo que dijiste antes/ayer/al empezar el tema?

Organizador gráfico

OG HEADLINE

Sub Menu

Inteligencias Múltiples - Recursos

Trabajo Cooperativo

Enseñar a Pensar

Destrezas y Rutinas

Rutinas (documento FET)

Destrezas (documento FET)

ABPs (PBLs)

ApS

Evaluación

Design for Change

Workshops

The Flipped Classroom

Gamificación

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de docentes de Teresianas Ganduxer, en Barcelona, centro concertado que pertenece a la FET (Fundación Escuela Teresiana)

¿Qué queremos?

Nuestro objetivo es ofrecer recursos, ideas, documentos, contactos que permitan avanzar en el sinuoso pero ilusionante camino de la innovación en el aula.

Escríbenos!

Agradecemos cualquier sugerencia, crítica, idea, aportación, receta, invitación, ...