



# ¿Quiénes somos?

*Cada uno de nosotros, con nuestras ilusiones y deseos, formamos parte de un grupo, de un equipo donde la única manera posible de funcionar es participando todos y aceptando a los compañeros tal como son. El respeto será el instrumento más útil para el trabajo que vamos a hacer.*



# ¿Quiénes somos?

Datos personales de los componentes del equipo:

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Francés  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ TIC  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_



## Nuestros alumnos de referencia:

TIC

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_

FPB 1°

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_

FBO

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_

2° ESO

Nombre: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Telf. : \_\_\_\_\_  
Correo electrónico: \_\_\_\_\_



# Nuestra forma de ser

**Nuestras cualidades:**

**Nuestras cualidades, gustos y aficiones:**



# ¿Cómo somos?

Nombre del grupo:

CAURA \_\_\_\_\_

El logotipo de nuestro grupo:

2017



# ¿Qué queremos?



## Objetivos del equipo:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2017



# ¿Cómo nos organizamos?





## **Normas del equipo:**

1. Cada miembro del equipo tiene derecho a expresar su opinión y a ser respetado por el resto del equipo.
2. Cada miembro del equipo tiene derecho a recibir ayuda de sus compañeros y compañeras cuando lo necesite.
3. Las decisiones del equipo serán tomadas, después de escuchar la opinión de cada componente, mediante consenso.
4. Cada miembro del equipo deberá realizar las tareas individuales y del equipo y el resto de componentes tendrá derecho a exigirselo en caso de que no lo haga.
- 5.
- 6.
- 7.



## Roles y funciones del equipo:

ROLES	FUNCIONES
<b>COORDINADOR/A:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar el trabajo del equipo, moderar las sesiones de trabajo asegurando la participación de todos y todas e informa de lo que hay que hacer.</li> <li>• Recordar los compromisos, exigir que se cumplan y animar en el trabajo al resto del equipo.</li> <li>• Ser la o el portavoz del equipo delante del resto de la clase y de la profesora, comunicando las opiniones que se han acordado en el equipo.</li> </ul>
<b>SECRETARIA/O:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rellenar el Cuaderno de Equipo (C.E.).</li> <li>• Tomar nota de los acuerdos del equipo en el C. E.</li> <li>• Responsabilizarse del C.E. (mantenerlo en buen estado, recogerlo, guardarlo, etc...)</li> </ul>
<b>ENCARGADO/A DE MATERIAL:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Custodiar los distintos materiales que elabore el equipo.</li> <li>• Responsabilizarse de los distintos materiales que utilice el equipo.</li> <li>• Recordar a cada miembro el material que se ha comprometido a traer.</li> </ul>
<b>AYUDANTE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser el sustituto o la sustituta del miembro del equipo que falte realizando sus funciones y colaborar en el desarrollo de las funciones del resto del equipo.</li> </ul>
<b>TIC:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumno/a de referencia en Informática</li> </ul>
<b>USUARIO:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumna de referencia en FBO</li> </ul>



2017



# Nuestros trabajos